

Анализ учебной деятельности МБОУ СОШ №10 за 2023— 2024 учебный год.

Анализ работы по организации и совершенствованию учебного процесса.

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 10 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целями реализации программ НОО, ООО, СОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов НОО, ООО, СОО, отражённых в обновленном ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; создание индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основные образовательные программы:

1. реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
2. разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 10;
3. содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
4. реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ СОШ № 10 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 10, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы: - выполнение базового стандарта образования; - отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения; - обеспечение доступности обучения; - формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; - развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов, в 2-4 классах - 4 часа в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 классе — 3 часа, в 2 - 4 классах - 4 часа. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитию коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к

миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся только в первую смену;-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Грамотеи	3а	1	Вакуленко К.Д.
Читай-ка	1а	1	Рассказова Г.А.
Читай-ка	1б	1	Склярова А.В.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели.

Учебный план 5-9 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика, Вероятность и статистика, Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология, Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с 5 класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ. Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Федеральный базисный учебный план отводит в 5-6 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не менее 34 часов.

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Гений.Интеллектуал.Аналитик.	7	1	Остапенко Р.В.
Хоровое пение	3-6	1	Вакуленко К.В.
Экспериментальная физика с использованием цифровых лабораторий Точка Роста.	7-9	1	Ярмощук О.М.
Робототехника	5-9	1	Остапенко Р.В.
Мир химии	9-10	1	Бурнатов Л.А.
Волейбол	3-6	4	Попиль А.Л.
Баскетбол	5-9	4	Вовк Е.А.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию социально-экономического профиля обучения старшеклассников, 11 класс — социально-экономический профиль. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень 10 класс), «География» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень 10-11 классы), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень); Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются в 11 классе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» в 11 классе. В 10 классе изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования обучения направлена на: реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий, для подготовки к ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество часов	Классы	ФИО учителя
------------------	------------------	--------	-------------

Практикум по решению нестандартных задач	1	11	Ахмедова Е.В.
Культура речи	1	10	Понаморева З.В.
Мир химии	1	10	Бурнатова Л.А.

Образовательная деятельность.

На конец 2023— 2024 учебного года обучалось 275 обучающихся. Успешно окончили учебный год все обучающиеся, 127 обучающихся 1-4 классов, 135 обучающихся 5-9 классов, 13 обучающихся 10-11 классов. Все обучающиеся 10 класса (9 человек) переведены в 11 класс. 24 обучающихся 9-о класса и 4 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 246 обучающихся на все пятерки окончили школу 20 обучающихся, что составляет 8,13% от общего числа обучающихся, «4» и «5» 78 обучающихся, т.е. 31,71 % обучающихся. Таким образом качество знаний составило 53,8 %, средний балл — 3,51, успеваемость составила 100%.

В течение 2023 — 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы.
Качество знаний обучающихся	ГИА, олимпиады, конкурсы.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени образования	Посещение уроков, классно — обобщающий контроль, срезные работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 9-м , в 10—м и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов в

этом учебном году были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-11 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. обучающихся 9 и 11 классов сдавали ГИА по обязательным предметам и по выбранным ими дисциплинам (в соответствии с порядком проведения ГИА-2024).

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся за пять лет.

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,2%	100%	99,4%	100%
Качество знаний	45%	48,1%	47,1%	47,8%	41,1%
Средний балл	3,5	3,5	3,6	3,5	3,51
Отклонение	0	0	0,1	0,1	0
Тенденция	+	+	+	-	+

Начальная школа.

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,0%	100%	99,2	100%
Качество знаний	61%	64%	63%	52%	51%
Средний балл	3,5	3,7	3,9	3,64	3,64
Отклонение	0	0,2	0,4	-0,26	0
Тенденция	-	+	+	-	+

Основная школа.

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,3%	100%	99%	100
Качество знаний	34%	35%	33%	45%	32,6
Средний балл	3,34	3,44	3,4	3,5	3,36
Отклонение	-0,16	-0,06	-0,1	0,1	-0,14
Тенденция	-	-	-	+	-

Старшая школа.

Показатель / год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	52%	50%	46,43%	53,8%
Средний балл	3,5	3,6	3,5	3,46	3,53
Отклонение	0	+0,1	+0	-0,04	+0,07

Тенденция	-	+	+	-	+
-----------	---	---	---	---	---

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе понизилось на 6,7%; на первой ступени понизилось на 1 %, на второй — понизилось на 12,4%, а на третьей — повысилось на 7,37 % по сравнению с прошлым годом.

Контроль за выполнением всеобуча.

Домашнее задание, посещаемость занятий.

№	Мероприятия
1	Проанализировано влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2	Проанализирована работа учителей по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся для обучения в рамках разработанной программы здоровья.
3	Проанализировано обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физических особенностей обучающихся.
4	Проанализирована работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости обучающихся.
5	Проанализирована работа учителей и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков, практикумов.
6	Проанализирована дозировка домашнего задания.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учебных занятий обучающимися и причины их отсутствия. Под контролем соц.педагога ведётся журнал пропусков уроков.

Обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, разбирают на совете по профилактике (при необходимости еженедельно). В 2023-2024 учебном году количество пропусков по неуважительной причине составило 279 уроков за счет пропусков обучающихся в 9 классе.

Количество пропусков за пять лет:

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество уроков		
		Всего	Без уважительных причин	На 1 обучающегося
2018-2019	268	23017	663	2,5
2019-2020	281	19272	700	2,5
2020-2021	302	26950	875	2,9
2021-2022	309	29582	558	1,8
2022-2023	299	32770	264	0,8
2023-2024	283	35489	279	0,9

ВЫВОД: продолжить работу по контролю посещаемости занятий обучающимися, свести к минимуму количество пропусков уроков без уважительных причин. Усилить работу по контролю посещаемости уроков и дозировки домашних заданий в зависимости от физиологических особенностей обучающихся.

2 Санитарно-гигиенический режим, техника безопасности.

1. Осуществлена проверка проведения учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время.
2. Проверена работа классных руководителей по организации досуга обучающихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения.
3. Осуществлена проверка проведения инструктажа по технике безопасности учителями физики, химии, физической культуры, технологии.
4. Осуществлена проверка соблюдения учителями требований к санитарно-гигиеническому и воздушно-тепловому режиму (проветривание учебных кабинетов).

ВЫВОД: учителя проводят инструктажи регулярно в соответствии с требованиями, ведут журналы по технике безопасности, учителя начальной школы проводят физминутки, учителя, работающие в 5-7 классах проводят физминутки на первых двух уроках. Кроме этого на своих уроках учителя-предметники для повышения работоспособности обучающихся устраивают динамические паузы.

3. Работа с низкомотивированными учащимися.

1. Проанализирована работа классных руководителей с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению, и их семьями.
2. Осуществлена проверка посещения уроков обучающимися группы учебного риска.
3. Проверено обеспечение дифференцированного учебного подхода, при организации контроля за усвоением знаний обучающихся группы учебного риска.
4. Проанализирована система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и обработкой допущенных ошибок.
5. Проанализирована работа социального педагога, способствующую организации обучения обучающихся группы учебного риска.
6. Проанализирована работа классных руководителей с дневниками обучающихся группы учебного риска.
7. Проанализирована работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.
8. Учителя ведут большую работу с обучающимися группы учебного риска. Много сил и времени приходится уделять учителям для того, чтобы повысить качество знаний таких обучающихся, как Майоров Максим 4а класс, Зюкова Елизавета 6 класс, Майорский Владислав 7 класс, Бутусова Ксения 9 класс. С этими обучающимися будет продолжена работа по ликвидации пробелов в знаниях, по коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

ВЫВОД: Продолжить работу с обучающимися группы учебного риска.

Усилить контроль за индивидуальной работой с учащимися, имеющих одну «3» по предметам:

2-Алешина Валерия: Рус.яз. 2-Ковалева Леся: Рус.яз.	Гречка А.С. Гречка А.С.
3а-Зайцев Андрей: Рус.яз. 3а-Федюков Артём: Рус.яз. 3а-Федюкова Ирина: Англ.яз.	Вакуленко К.В Вакуленко К.В Саблина А.А.
3б-Красикова Василиса: Матем. 3б-Романова Виктория: Рус.яз.	Порядина Н.Я. Порядина Н.Я.
4а-Иващук Арсений: Рус.яз.	Чернова С.Н.

46-Барсукова Ксения: Англ.яз. 46-Лушина Аполлинария: Матем. 46-Терновых Вероника: Англ.яз.	Вакуленко К.В Козырева Е.Н Вакуленко К.В
5а-Терещенко Максим: Матем.	Ахмедова Е.В.
5б-Гомзякова Кристина: Матем. 5б-Лапинская София: Матем.	Ахмедова Е.В. Ахмедова Е.В.
6-Алешина Милана: Биол. 6-Липагина Юстина: Матем.	Бурнатова Л.А. Шульцева Е.А.
7-Резванец Рада: Англ.яз. 7-Тетеря Вероника: Рус.яз.	Семилетова С.В. Попиль Е.Н.
9-Кольцов Дмитрий: Хим. 9-Хрусталева Алена: Алг. 9-Черненко Виктория: Рус.яз.	Бурнатова Л.А. Остапенко Р.В. Понаморева З.В.
10-Гриненко Олег: Рус.яз. 10-Смолина Алина: Физ-ра 10-Стафеев Егор: Рус.яз.	Попиль Е.Н. Вовк Е.А. Попиль Е.Н.

Учителям Гречка А.С., Семилетовой С.В., Шульцевой Е.А., Вакуленко К.В., Бурнатовой Л.А., Порядиной Н.Я., Саблиной А.А., Попиль Е.Н, Вовк Е.А., Ахмедовой Е.В., Козыревой Е.Н., Остапенко Р.В., Черновой С.Н, Понаморовой З.В. проанализировать свою работу с данными обучающимися и создать условия для зоны успешности их обучения, применив современные образовательные технологии.

4.Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

1. Проанализированы итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады.
2. Проанализирована индивидуальная работа с обучающимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, функционирование библиотеки.
3. Проанализированы методики организации учебной деятельности учителей на уроках по обработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления.
4. Проанализирован уровень успеваемости обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учению.

Школьный этап ВсОШ		
	кол-во победителей	кол-во призеров
русский яз	6	13
литература	1	1
история	0	4
обществознание	0	5
биология	0	2
география	2	3
ОБЖ	0	2

Физическая культура	8	1
Муниципальный этап ВсОШ		
обществознание	0	2
Физическая культура	1	1

ВЫВОД: Продолжить контроль за работой с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Продолжить контроль за работой практикумов. Усилить научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Продолжить проводить школьные олимпиады с 1-ого класса по 11-ый классы. Учебные программы по всем предметам выполнены. Количество проведенных контрольных работ, практических и лабораторных работ соответствует программе.

Обратить внимание на работу учителей-предметников с обучающимися, имеющих 1-четверку по предметам:

4а-Полторак Илья: Рус.яз.	Чернова С.Н.
7-Станиславенко Ксения: Рус.яз.	Попиль Е.Н.
10-Семилетова Яна: Рус.яз.	Попиль Е.Н.

5. Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним.

1. Проанализировано осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний и старший уровень обучения.
2. Проанализирована адаптация первоклассников к условиям школьной жизни.
3. Проанализирована адаптация четырехклассников в условиях перехода на следующий уровень образования
4. Проанализирована адаптация пятиклассников в условиях перехода на средний уровень обучения.
5. Проанализирована работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Проанализирована работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся.
7. Проанализированы итоговые административные контрольные работы по основным предметам.

ВЫВОД: В течение учебного года учителя и администрация посещали уроки учителей-предметников. По итогам посещения уроков были составлены справки, которые рассматривались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре. Все учебные кабинеты оборудованы необходимым учебным оборудованием, методическими пособиями, техникой.

В сравнении с прошлым годом учителя активно используют полученное учебное оборудование. Учебные программы по всем курсам пройдены на 100%.

6. Контроль за состоянием ЗУН учащихся.

1. Проанализированы входные контрольные работы по русскому языку и математике.
2. Проанализированы административные, итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике.
3. Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков обучающихся в период

- адаптации при переходе на средний и старший уровни обучения.
4. Классно-обобщающий контроль в 1-х, в 4-х, в 5-х, в 9-м, в 10-м и в 11-м классах.
 5. Осуществлена проверка качества знаний и умений в выпускных классах.
 6. Проведен анализ формирования общеучебных умений и навыков первоклассников.

ВЫВОД: В течение учебного года учителя проводят анализы вводных и итоговых контрольных работ по основным предметам на заседаниях ШМО. Из анализа ошибок рекомендовано учителям - предметникам на каждом уроке отрабатывать навыки по западающим темам курса, разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ.

7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

1. Проанализировано обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющих повышенную мотивацию к учению в рамках подготовки к итоговой аттестации.
2. Проанализирована работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Проанализирована работа классных руководителей с родителями 9-х, 11-ого классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся.
4. Проанализирована работа учителей по подготовке к экзаменам, на обработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся.
5. Проанализированы пробные экзаменационные работы в 9-х и 11-м классах по русскому языку, по математике.
6. Проведены консультации по предметам, выбранными обучающимися для сдачи ЕГЭ

ВЫВОД: Велась большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Все учителя ответственно готовили обучающихся к аттестации, проводили подготовительную работу с обучающимися и родителями, оформили стенды.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

8. Контроль за ведением школьной документации.

Контроль за ведением электронных классных журналов.

1. Проанализирована объективность выставления итоговых отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.
2. Проанализирован своевременный учёт посещаемости, наполняемость отметок.

Контроль за ведением личных дел обучающихся.

1. Проанализирована своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классным руководителям.
2. Проанализирована своевременность ведения портфолио обучающихся классным руководителям.

Контроль за ведением дневников обучающихся.

1. Проанализирована работа классных руководителей по вопросу соблюдения обучающимися единого орфографического режима при заполнении дневников.
2. Проанализирована работа классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок.

Контроль за ведением тетрадей обучающихся.

1. Проанализировано количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований.

2. Проанализировано соблюдение единых требований к письменной речи учителями естественно-научного цикла, гуманитарного цикла по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.
3. Проанализировано соблюдение единых требований к письменной речи у низко мотивированных обучающихся по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведения письменных работ и проверки тетрадей.
4. Проанализирована работа учителей русского языка и математики 9-х, 11-х классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи обучающихся при оформлении предэкзаменационных и экзаменационных работ в рамках подготовки к итоговой аттестации.
5. Проанализировано соблюдение норм оценок и видов письменных работ.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МБОУ СОШ №10 проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	35	33	19	19	28
Математика	35	31	18	20	27
Окружающий мир	35				
Биология		32	17		
История		31			
Обществознание			18		16
География				19	7
Химия					15
Физика				22	11

Вывод: в работе приняли участие 488 учеников из 561 (86,99%). Данный показатель позволил

получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	11	4	4	0	78,95	11	4	4	0	78,95
4б	Козырева Е.Н.	3	8	5	0	68,75	2	8	6	0	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (94,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Чернова С.Н.	6	8	2	0	87,5	6	9	1	0	93,75
4б	Козырева Е.Н.	3	9	7	0	63,16	5	8	6	0	68,42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (82,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (14,3%) обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4а	Чернова С.Н.	9	4	4	0	76,47	7	9	1	0	94,12
4б	Козырева Е.Н.	6	9	3	0	83,33	5	10	3	0	86,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (77,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (11,4%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Курмилева Е.П.	2	8	5	0	66,67	2	5	8	0	46,67
5б	Попиль Е.Н.	1	8	9	0	50	5	6	5	2	61,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (18,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (60,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (21,2%) обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ахмедова Е.В.	2	3	9	0	35,71	0	3	9	2	21,43
5б	Ахмедова Е.В.	2	6	9	0	47,06	3	5	7	2	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (64,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Лабанова Е.Г.	5	7	2	0	85,71	1	5	7	1	42,86
5б	Лабанова Е.Г.	6	4	7	0	58,82	1	5	9	2	35,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (70,97%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Бурнатова Л.А.	2	11	2	0	86,67	0	4	10	1	26,67
5б	Бурнатова Л.А.	2	8	7	0	58,82	2	5	10	0	41,18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (53,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (9,38%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология, Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курмилева	2	10	7	0	63,16	0	8	9	2	42,11

	Е.П.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (36,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шульцева Е.А.	4	4	10	0	44,44	1	4	11	2	27,78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (44,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (55,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бурнатова Л.А.	5	8	4	0	76,47	0	8	9	0	47,06

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (58,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (41,18%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Быкова Н.Д.	2	10	6	0	66,67	2	7	7	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (38,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; Физика, География – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Попиль Е.Н.	0	6	13	0	31,58	0	6	10	3	31,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (21%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (73,68%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,26%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шульцева Е.А.	2	6	12	0	40	0	6	10	4	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ярмощук О.М.	4	6	12	0	45,45	2	2	15	3	18,18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Быкова Н.Д.	6	5	8	0	57,89	3	3	12	1	31,58
---	-------------	---	---	---	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (47,37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (52,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; Химия, Обществознание, Физика и География – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Курмилева Е.П.	2	12	2	0	87,5	0	13	2	1	81,25
8б	Курмилева Е.П.	1	2	9	0	25	0	2	8	2	16,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (71,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ярмощук О.М.	3	9	3	0	80	0	3	11	1	20
8б	Остапенко Р.В.	0	5	7	0	41,67	0	3	6	3	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (66,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (33,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Бурнатова Л.А.	3	10	2	0	86,7	4	10	0	1	93,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (13,33%) обучающихся.

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Быкова Н.Д.	1	14	1	0	93,75	4	9	3	0	81,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (56,25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (25%) обучающихся.

География

Клас с	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Быкова Н.Д.	1	0	6	0	14,3	0	1	5	1	14,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (71,43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Клас с	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Каче ство знан ий	Итоги ВПР				Каче ство знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Ярмощук О.М.	0	1	10	0	9,09	0	0	10	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (18,18%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (81,82%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 32% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 70,97 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Практически полностью подтвердили свои оценки обучающиеся 4 классов по русскому языку — 94,3%, и математикк — 82,9%.
- Анализ результатов ВПР показал высокий уровень знаний по обществознанию в 8а классе, 25% обучающихся повысили свои оценки; высокий уровень знаний по русскому языку в 5 классах, 21,2% обучающихся улучшили свои результаты.
- Самое высокое качество знаний в 4-х классах по окружающему миру — 94,1%. Самое низкое качество знаний по физике в 8б классе- 0%.

Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе обучалось 283 ученика, на конец года 275.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<i>Всего учащихся</i>							
На начало года	255	268	291	302	309	299	283
На конец года	254	265	281	300	301	287	275
<i>Прибыло в течение года:</i>	12	15	11	12	8	16	7
Начальная школа	5	6	5	9	4	6	4
Основная школа	5	5	4	3	4	9	3
Средняя школа	2	4	2	0	0	1	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	13	18	21	14	16	28	15
Начальная школа	6	8	12	6	5	7	4
Основная школа	5	6	5	8	11	17	9
Средняя школа	2	1	5	0	0	4	2

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

Зам.дир.по УВР Саблина А.А.